PLAN ROCZNY w Zespole Żłobków w Strzegomiu

ZESPÓŁ ŻŁOBKÓW W STRZEGOMIU
ŻŁOBEK NR 1
58-150 Strzegom, ul. Kościuszki 51
NIP 8842796699 REGON 382617411

ZESPÓŁ ŻŁOBKÓW W STRZEGOMIU
ŻŁOBEK NR 2
58-150 Strzegom, ul. Jeleniogórska 19
NIP 8842800076 REGON 385001604

ROCZNY PLAN PRACY (2025/2026)

MOTORYKA

1.Doskonalenie umiejętności chodzenia
- w linii prostej(chodniczek, ławeczka szwedzka, cegiełki)
- schylania się (podnoszenie piłeczek i innych przedmiotów)
- kucanie
- chodzenie na czworakach (np. jak pieski, kotki)

2. Nauka wspinania się
- na niskie przedmioty na sali ruchowej
- na drabinki (sala ruchowa, plac zabaw)

3. Przechodzenie pod łukami i przez tunel
4. Zabawy ruchowo-naśladowcze (zegary, bączki, ptaszki, itp.)
5. Zabawy ruchowo umuzykalniające
- poruszanie się w rytm muzyki
- naśladowanie ruchów i gestów pokazywanych przez opiekunkę

6. Zabawy z piłką
- rzucanie dowolne, później do kosza
- kopanie piłki
- turlanie piłki po podłodze

7. Całoroczne spacery i zabawy w ogrodzie przy wykorzystaniu sprzętu
8. Udoskonalanie sprawności całego ciała poprzez ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem ćwiczeń w/g programu Weroniki Sherbourne
- turlanie się po dywanie
- krótkie nóżki i długie nóżki
- dotykanie łokciami kolan
- rozcieranie kolan
- przechodzenie przez tunel (zrobiony przez osobę dorosłą)
- chodzenie bosą stopą po krążkach o różnej fakturze

MANIPULACJA I KONSTRUKCJA

1. Układanie klocków
2. Piętrzenie klocków
- budowanie wieży
- piętrzenie i mieszczenie foremek

3. Szeregowanie klocków

- budowanie budowli dwuwymiarowych (pociąg z kominem)
- wprowadzenie budowli ażurowej - mostek
4. Układanie prostych drewnianych układanek
5. Rysowanie kredkami
-rysowanie dowolne
-kolorowanie
6.Malowanie farbami (plakatowe, akwarele)
7. Lepienie z plasteliny, modeliny i masy plastycznej
- ugniatanie plasteliny
- rwanie plasteliny na kawałki-kluseczki
- proste wytwory-jajeczko, grzybek, placuszek, wałeczek
8. Zabawa piaskiem kinetycznym

MOWA i MYŚLENIE

1.Używanie wyrazów dźwiękonaśladowczych
-la- la
-ba- ba
-ma- ma
2. Naśladowanie głosów zwierząt z wykorzystaniem maskotek i pacynek:
-hau- hau
-miau- miau
-mu- mu
3. Powtarzanie prostych słów - wywoływanie wypowiedzi zdaniowych(zlepki, zdania z dwóch, trzech wyrazów)
4. Wprowadzanie prostych wierszyków
5. Powtarzanie prostych słów ,,la-la", ,,a-a"-później ,,luli-luli", ,,lala śpi"
6. Całoroczne czytanie książeczek i krótkich opowiadań i omawianie treści
7. Rozmowy z dziećmi w każdej sytuacji dnia codziennego
8. Rozpoznanie schematu ciała z wykorzystaniem zabaw :
-z lalą i misiem
-z książeczkami
-z piosenkami
9. Zabawy w czary mary z wykorzystaniem chusty
10. Worek czarodziejski
11. Wyszukiwanie szczegółów na obrazkach
-zwierzęta
-przedmioty codziennego użytku
-warzywa i owoce
12. Zabawy w „akuku"
13. Ćwiczenia logopedyczne indywidualne wg. potrzeb oraz w grupie, mające na celu prawidłową wymowę
-dmuchanie piórka, balonika, bańki mydlane

-kotek pije mleczko (wysuwanie i chowanie języka)
-jak robi żabka (kumkanie)

14. Zajęcia wprowadzające do nauki j. angielskiego- piosenki, wierszyki, podstawowe słówka

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

1.Całoroczne śpiewanie piosenek dziecięcych oraz związanych z porą roku i świętami
2.Wprowadzenie zabaw w parach i w kółeczku
3.Zabawy wyciszające przy muzyce relaksacyjnej
4.Swobodny taniec
5.Rytmika
-osłuchiwanie dzieci z rytmem i melodią – zabawy z instruktorem rytmiki
-zapoznanie z instrumentami

NAWYKI i USAMODZIELNIANIA

1.Nauka samodzielnego jedzenia
- nabieranie łyżką pokarmu
- doprowadzenie go do ust
- prawidłowe trzymanie i posługiwanie się łyżką
2. Nauka samodzielnego picia z kubeczka
- trzymanie kubeczka
- picie z kubeczka bez zalewania ubranka
3. Wyrabianie u dzieci nawyku porządkowego
- zbieranie zabawek po wspólnej zabawie
- odkładanie ich na półkę
- zasuwanie krzesełka po odejściu od stolika
4. Wyrabianie nawyku używania form grzecznościowych
- dziękuję (skinienie główką)
- na powitanie(cześć, dzień dobry)
- na pożegnanie(pa-pa, do widzenia)
5. Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych
- sygnalizowanie po fakcie
- wysadzanie na nocnik
- nauka korzystania z sedesu przez starsze dzieci
6. Nauka samodzielnego rozbierania się i ubierania(dolne części ubranka, kapci i bucików)
7. Nauka korzystania z łazienki
- podwijanie rękawów
- mycie rączek i buzi(z pomocą osoby dorosłej)
- próby samodzielnego wycierania rączek ręcznikiem.

KONTAKTY SPOŁECZNE

1.Zaspakajanie potrzeby akceptacji i aprobaty
-chwalenie dzieci za postępy w czynnościach dnia codziennego
-przytulanie, głaskanie
-zachęcanie do zabawy
2. Zaspakajanie potrzeby kontaktu z osobą dorosłą
- rozmawianie z dziećmi
- śpiewanie piosenek
- spacerowanie
- wspólna zabawa
- okazywanie dzieciom ciepła i troski
3. Zaspakajanie potrzeby z rówieśnikiem
- zabawa przy klockach na dywanie
- zabawa w parach
- zabawy w kółeczku
- zabawy w kącikach tematycznych
4. Zaspakajanie potrzeby bezpieczeństwa
- stała obecność osoby dorosłej i opieka nad dziećmi podczas zabawy
- dobór zabawek odpowiednich do wieku
- eliminowanie niebezpiecznych sytuacji.
5. Urodziny dzieci
6. Integracja dzieci podczas zabawy mikołajkowej i balu karnawałowego

ROK SZKOLNY 2025/2026

WRZESIEŃ

TEMATYKA	ADAPTACJA DZIECKA DO ŻŁOBKA
CELE I PRZEBIEG	

Najważniejsze zadania opiekuna w tym miesiącu to pomoc dziecku w odnalezieniu się w nowej sytuacji, poradzeniu sobie z emocjami żalu i smutku, zaakceptowaniu rozłąki z rodzicem i nabraniu zaufania do personelu. Opiekun w krótkim czasie poznaje najważniejsze przyzwyczajenia i nawyki dziecka związane ze sposobami uspokajania i wyciszania go, zasypiania, ulubionymi formami zabawy, odpoczynkiem, jedzeniem, piciem, toaletą i higieną. Stopniowe wprowadzanie zabaw: zorganizowanych, integracyjnych, kołowych, muzyczno-ruchowych, tematycznych. Zabawy integracyjne polegają na poznawaniu imion kolegów, zabawach z piłką, chustą animacyjną, wspólnych tańcach przy prostych piosenkach, np.:"Kółko graniaste", „Chodzi lisek", „Piłka Oli" itp. Z upływem miesiąca będziemy zachęcać dzieci do zabaw klockami, manipulowania układankami, labiryntami, gimnastykowania się (w celu zaspokajania potrzeby aktywności ruchowej), rysowania kredkami, zapoznania z otaczającymi je zabawkami: misiami, książeczkami, lalkami, samochodzikami itp. Młodszym dzieciom wypełniamy czas muzyką i śpiewem, wierszykami i krótkimi historyjkami. Zachęcamy do zabaw tematycznych lalkami i wózkami, pluszakami w kącikach zainteresowań. Proponujemy min. zabawy z pacynkami, piłkami, zabawkami interaktywnymi oraz innymi, które pozwalają łatwiej pokonać dziecięce obawy i jak najszybciej zapewnić im poczucie bezpieczeństwa w żłobku. W okresie adaptacji również bardzo ważne jest nawiązanie kontaktu werbalnego opiekuna z dzieckiem z okazaniem mu wrażliwości i szacunku

PAŹDZIERNIK

TYDZIEŃ	TEMAT
	Moje miejsce zabaw – poznajemy zabawki
	Piesek i kotek - moi przyjaciele
	Bajeczki z naszej półeczki
	Kolorowa piłka
	Zabawy paluszkowe

LISTOPAD

TYDZIEŃ	TEMAT
	Bogactwo jesieni
	Listopadowa pogoda
	Zabawy muzyczne
	Nasze pluszowe misie

GRUDZIEŃ

TYDZIEŃ	TEMAT
	Czekamy na Mikołaja
	Nadchodzi Pani Zima
	Kolorowa choinka
	Kolędy czas- tydzień muzyczny

STYCZEŃ

TYDZIEŃ	TEMAT
	Bałwankowe przygody
	Jestem małym artystą
	Ptaszki w karmniku
	Święto Babci i Dziadka
	Zimowe zabawy – bal karnawałowy

LUTY

TYDZIEŃ	TEMAT
	Poznajemy części ciała
	Zdrowy i aktywny maluch
	Klaszczę, śpiewam, maszeruję
	Zabawy z dźwiękiem

MARZEC

TYDZIEŃ	TEMAT
	Sensoryczne zabawy
	Idzie Marzec Czarodziej
	Teatrzyk malucha
	W poszukiwaniu wiosny

KWIECIEŃ

TYDZIEŃ	TEMAT
	Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy
	Pisanki w koszyczku
	W krainie kolorów
	W wiejskiej zagrodzie
	Zwinny maluch pokonuje przeszkody

MAJ

TYDZIEŃ	TEMAT
	Majowa łąka
	Przygoda w lesie
	Rodzina misiów
	Świętujemy dzień Rodziny

CZERWIEC

TYDZIEŃ	TEMAT
	Świętujemy Dzień Dziecka
	Kolorowe owoce i warzywa
	Barwy lata
	Jedziemy na wakacje

UROCZYSTOŚCI OKOLICZNOŚCIOWE

WRZESIEŃ:
- powitanie jesieni (22.09)
- dzień chłopaka (30.09)

PAŹDZIERNIK
- dzień dyni (30.10)
- dzień czystych rączek (15.10)

LISTOPAD
- Święto Niepodległości (11.11)
- dzień pluszowego misia (25.11)

GRUDZIEŃ
- spotkanie z Mikołajem (06.12)
- powitanie zimy (22.12)
- spotkanie opłatkowe
- zajęcia otwarte z rodzicami

STYCZEŃ
- bal karnawałowy
- dzień Babci i Dziadka (21, 22. 01)

LUTY
- Walentynki – dzień czerwony (14.02)
- tłusty czwartek

MARZEC
- Dzień Kobiet (08.03)
- pierwszy dzień wiosny (21.03)
- dzień otwarty z rodzicami z okazji Świąt Wielkanocnych
- śniadanie wielkanocne

KWIECIEŃ
- dzień sportu (06.04)
- dzień ziemi (22.04)
- dzień książki (23.04)

MAJ
- Święta majowe (01.05, 03.05) Kocham cię Polsko
- dzień strażaka (04.05)
- dzień Rodziny

CZERWIEC
- dzień dziecka (01.06)
- powitanie lata (20.06)
- uroczystość z okazji zakończenia roku żłobkowego

ZAJĘCIA DODATKOWE

- SENSORYKA DLA SMYKA

Zajęcia, podczas których dzieci odkrywają wszystkie 7 zmysłów: wzrok, słuch, dotyk, węch, smak, czucie głębokie oraz zmysł równowagi. Podczas zabaw na różne zmysły wspomagamy proces, dzięki któremu mózg otrzymując informacje ze wszystkich systemów zmysłowych dokonuje ich segregacji, rozpoznania, interpretacji i integracji z wcześniejszymi doświadczeniami. Na każdych zajęciach dogłębnie zajmujemy się danym zmysłem.

- LOGORYTMIKA

Logorytmika wspierające mowę - zajęcia łączące elementy logopedii i rytmiki. Dzięki takiemu zestawieniu możemy aktywizować zarówno strefę słuchową jak i ruchową dziecka w atrakcyjny sposób. Na naszych zajęciach śpiewamy, tańczymy, reagujemy na różnego typu bodźce. To wszystko sprzyja stymulacji rozwoju mowy, wyrównuje opóźnienia mowy, a także zapobiega powstawaniu trudnych do zniwelowania zaburzeń.

- SENSOPLASTYKA

Sensoplastyka® wpływa na optymalny rozwój całego organizmu. Stymulując receptory wpływamy na rozwój połączeń nerwowych w mózgu. Im jest ich więcej tym „łatwiej" nam się myśli, tym sprawniej przebiegają wszelkie procesy analizy i syntezy w umyśle zarówno małego dziecka jak i osób dorosłych. Sensoplastyka® to mnogość faktur, tekstur oraz cała paleta ekologicznych barw. Sensoplastyka® w pracy z dziećmi wpływa na rozwój ich kreatywności. Materiały sensoryczne na zajęciach Sensoplastyka® opierają się na wykorzystaniu bezpiecznych produktów spożywczych.

- KREATYWNA MATEMATYKA

Zajęcia, podczas których maluchy zgłębią się w tajniki matematyki. Poprzez zabawę poznają figury geometryczne, liczby i cyfry, kolory oraz podstawowe pojęcia matematyczne. Celem zajęć jest, aby dziecko potrafiło matematykę odnaleźć w życiu codziennym. Podczas zajęć dzieci pracują zarówno indywidualnie, jak i w grupie - ćwicząc tym samym współpracę i komunikację.

- WARSZTATY KULINARNE

Zajęcia mają na celu doskonalić sprawność manualną i umiejętności pracy w grupie. Wspólne przygotowywanie posiłków ma zachęcić maluchy do zdrowego żywienia, a niejadków zachęcić do wspólnego pałaszowania potraw, które sami przygotowali. Po warsztatach dzieci dużo chętniem pomagają rodzicom w domu podczas przygotowywania posiłków.